

... op een half dagje geleerd!



Stimuleer uw afvalbeheer!

Kinderen zijn echte consumenten. Ze moeten dus zo snel mogelijk gesensibiliseerd worden over het belang van een goed afvalbeheer.

Leren Afval Beheren Op school (LABO) is een educatief project dat lagere scholen bezoekt en leerlingen uit de 2^{de} en 3^{de} graad* bewustmaakt van het afvalprobleem. Natuurlijk geven we hen ook praktische tips mee die ze op school meteen in de praktijk kunnen omzetten. Een extra stimulans voor uw afvalbeheer!

* Er bestaan 2 vormingen, op maat gemaakt per graad.



Waarom Leren Afval Beheren Op school?

- › **LABO** zet scholen op weg naar een goed afvalbeheer en legt daarbij de nadruk op voorkomen, hergebruik en recyclage van huishoudelijk afval.
- › **LABO** sluit volledig aan bij de eindtermen (zie verder).
- › **LABO** bestaat uit een kant-en-klare vorming die door enthousiaste animatoren verzorgd wordt.
- › **LABO** stelt een concrete, praktijkgerichte en interactieve aanpak voor.
- › **LABO** duurt niet langer dan een halve dag, maar brengt de kinderen kennis bij die een heel leven meegaat.
- › **LABO** wordt gratis aangeboden!

Een educatief initiatief

LABO is een initiatief van **Fost Plus vzw*** en krijgt de inhoudelijke ondersteuning van het **Vlaamse Gewest (OVAM**)**. Ook de **intercommunales** uit de vijf Vlaamse provincies schaarde zich achter dit initiatief en nodigen jaarlijks de scholen in hun werkingsgebied uit om eraan deel te nemen. Voor de uitwerking en de organisatie ervan kozen wij voor de ervaring en deskundigheid van **GREEN*****.

Jaarlijks bezoeken de medewerkers van **GREEN zo'n 1.000 lagere scholen** in Vlaanderen. Ook volgend schooljaar staan zij klaar om de leerlingen wegwijs te maken in de wondere wereld van het afval.

* Fost Plus financiert en coördineert de selectieve ophaling, de sortering en de recyclage van huishoudelijk verpakkingsafval.

** Openbare Afvalstoffenmaatschappij voor het Vlaamse Gewest.

*** GREEN werkt aan educatie voor duurzame ontwikkeling.

Alles over afval...

LABO belicht verschillende manieren om met afval om te gaan: voorkomen, hergebruiken, recycleren, verbranden en storten. Dat gebeurt onder meer via een groepsgesprek, educatieve spelletjes, een film en een recyclekoffer.

Voorko Omen

Daags voor de vorming plaats vindt ontvangen de kinderen een email van Voorko Omen. Hij vraagt hen om al enkele afvalvraagjes op te lossen en kondigt de komst van één van zijn vrienden (de educatief medewerker van GREEN) aan.

Zien is geloven

De educatieve film "De voorwerpen van morgen" toont de weg die de verschillende materialen afleggen tijdens het recyclageproces. Zo begrijpen de leerlingen hoe belangrijk het is afval (juist) te sorteren.

...en hoe ermee omgaan

De Ladder van Lansink



- | |
|-----------------|
| 01_Voorkomen |
| 02_Hergebruiken |
| 03_Recycleren |
| 04_Verbranden |
| 05_Storten |

Duik eens in de vuilnisbak

Aan de hand van echt afval en foto's begrijpen de kinderen dat er veel afval geproduceerd wordt. Slecht beheerd afval vormt bovendien een bedreiging voor ons leefmilieu.

Het waar-naartoe-met-ons-afval-raadsel

Bij het zoeken naar oplossingen dient de Ladder van Lansink als leidraad. De Ladder stelt een rangorde op van vijf gangbare mogelijkheden om afval te voorkomen en te verwerken: hoe hoger op de Ladder, des te beter voor het milieu.



Actief en verrassend

Lang leve de grondstoffen

In de recyclagekoffer zitten vijf containertjes die elk het verhaal vertellen van een bepaalde afvalfractie. Staaltjes van grondstoffen en gerecycleerde producten illustreren de levenscyclus van glas, papier en karton, plasticen flessen en flacons, metalen verpakkingen en drankkartons. Zo begrijpen de leerlingen waarom ze zuinig moeten omspringen met de natuurlijke hulpbronnen.

Doe-het-zelf

De kinderen onderzoeken het niet-gesorteerde afval uit een restafvalzak. Wat hoort er niet in thuis en hoe kunnen ze het restafval verminderen? Hierbij proberen ze het principe van de Ladder toe te passen op school. De leerlingen maken concrete plannen om nog meer afval te voorkomen en beter te sorteren.



Vakoverschrijdend



> Nederlands:

- in een gesprek kritisch reageren op de vragen en opmerkingen van bekende volwassenen (N Spreken 2.9).
- tijdens een discussie met bekende volwassenen over een behandeld onderwerp argumenteren (N Spreken 2.10).

> Wereldoriëntatie • Natuur:

- van courante voorwerpen weten uit welke materialen en grondstoffen ze gemaakt zijn (WO Niet-levende natuur 1.11).
- in de eigen klas en school zorgvuldig omgaan met papier, water, afval en energie (WO Milieueducatie 1.18).
- met concrete voorbeelden uit de eigen omgeving illustreren hoe de mens het milieu beïnvloedt (WO Milieueducatie 1.19).

> Sociale vaardigheden:

- kritisch zijn en een eigen mening formuleren (SV Domein relatiewijzen 1.6).



Aansluitend op eindtermen

Wanneer we over afval spreken, moeten we het ook hebben over grondstoffen, materialen, productieprocessen, kostprijs, vervuiling, consumptiegedrag, water, energie,... U ziet het, afval is een veelzijdig thema dat met heel wat vakken aanknopingspunten heeft.

Welke eindtermen komen tijdens LABO aan bod?

> Muzische vorming:

- beeldinformatie herkennen, begrijpen, interpreteren en er kritisch tegenover staan (MV Beeld 1.3).

> Nederlands:

- informatie achterhalen in een uiteenzetting of instructie van de leerkracht (N Luisteren 1.5) en in een informatieve tv-uitzending (N Luisteren 1.7).
- vragen stellen die begrepen en beantwoord kunnen worden door leeftijdgenoten (N Spreken 2.7).

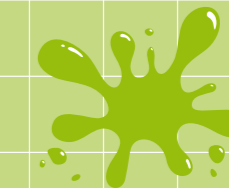


Contact en info



Voor meer informatie kunt u contact opnemen met GREEN (T 02 893 08 08, www.greenbelgium.be, info@greenbelgium.org) of met uw afvalintercommunale.

Schrijf uw school in op www.labovorming.be en vraag een vorming aan voor uw klas(sen).



Kennis die een leven lang meegaat...

